מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות סימנים שלחבר או לחברה קשה
- לדעת מה עושים כשחבר עצוב
- להבין שסוד מדאיג לא שומרים לבד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – מתיישבת לידו ושואלת מה שלומו
2. ב – קשה לי
3. ב – למורה או למבוגר שסומכים עליו
4. ג – יושב לבד ולא רוצה לשחק
5. ב – מספרים למבוגר שסומכים עליו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סוד מדאיג לא שומרים לבד, מספרים למבוגר
2. נכון – אפשר ומותר לומר את זה
3. נכון – לפעמים מספיק רק להקשיב
4. לא נכון – זה לא עוזר ופוגע בחבר
5. נכון – כמו תמר, גם ילדים שמים לב

חלק ג' – השלימו את המילה

1. מתיישבת
2. לספר
3. מקשיב
4. נאמני
5. עצוב

חלק ד' – התאימו סימן להסבר

- 1 – ה (לא רוצה לשחק עם אף אחד)
- 2 – א (לא רק יום אחד)
- 3 – ד (לא עושה מה שאהב/ה)
- 4 – ג (לא מדבר/ת הרבה)
- 5 – ב (אף אחד לא שם לב)

חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: ביטוי חם ואמפתי לחבר, שימוש במשפטי פתיחה שניתנו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמים לב, שואלים, מקשיבים ומספרים למבוגר
- ליועצת, למורה או לנאמני החוסן
- כל מילה חמה ואוהדת מתקבלת

טיפים להפעלה:

- הזכירו לתלמידים שהשיתוף תמיד רשות ואפשר לדלג על שאלות
- שמרו על אווירה רגועה ובטוחה בזמן הדיון
- אפשר לסיים בסבב קצר של מילה טובה אחת לכל ילד

דף תרגול: חברות טובה וחוסן רגשי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד על תמר ויואב. נלמד איך עוזרים לחבר עצוב.

📖 מילון קטן:

חָבֵר נֶאֱמָן	מישהו ששם לב אליך ועוזר
לְהַקְשִׁיב	לשים לב למה שהחבר אומר
סוֹד מַדְאִיג	דבר שגורם לדאגה, אסור לשמור לבד
מְבוּגָר אַחְרָאִי	מורה או יועצת שאפשר לסמוך עליה
יוֹעֶצֶת	מבוגרת בבית הספר שאפשר לדבר איתה
נֶאֱמְנֵי חוֹסֶן	תלמידים או מורים שעוזרים כשקשה
רֶגֶשׁ	איך אני מרגיש/ה בפנים, למשל שמח או עצוב

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תמר עושה?

א) מתעלמת ב) מתיישבת לידו ושואלת מה שלומו ג) צוחקת עליו ד) הולכת לשחק לבד

2. מה יואב אומר?

א) הכל טוב ב) קשה לי ג) אני שמח ד) בוא נשחק

3. למי מספרים?

א) רק לחברים ב) למורה או למבוגר שסומכים עליו ג) לאף אחד ד) רק להורים של עצמי

4. איזה סימן מראה שקשה לחבר?

א) מצייר הרבה ב) משחק עם כולם ג) יושב לבד ולא רוצה לשחק ד) צוחק הרבה

5. מה עושים עם סוד מדאיג?

א) שומרים אותו לבד ב) מספרים למבוגר שסומכים עליו ג) מתעלמים ד) כועסים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סוד מדאיג שומרים לבד	☐	☐
2	מותר להגיד קשה לי	☐	☐
3	כשמקשיבים לחבר לא חייבים לפתור את כל הבעיה	☐	☐
4	צוחקים על חבר עצוב	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	גם ילדים יכולים לשים לב כשלחבר קשה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

1. תמר _____ ליד יואב כשהוא עצוב.

2. כשחבר שומר סוד מדאיג, חשוב _____ למבוגר.

3. חבר טוב _____ לחבר שלו כשהוא מדבר.

4. אפשר לפנות ליועצת או ל _____ החוסן.

5. יואב מרגיש _____ כי הוא יושב לבד.

4 חלק ד׳ – התאימו סימן להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יושב/ת לבד	___	**א.** לא רק יום אחד
2. עצוב/ה הרבה ימים	___	**ב.** אף אחד לא שם לב
3. לא מצייר/ת כמו פעם	___	**ג.** לא מדבר/ת הרבה
4. שקט/ה מאוד	___	**ד.** לא עושה מה שאהב/ה
5. אומר/ת מילים עצובות	___	**ה.** לא רוצה לשחק עם אף אחד

5 חלק ה׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו לב וכתבו מילה טובה לחבר או לחברה. למשל: אני חבר טוב כי... / כשחבר עצוב אני...

כרטיס יציאה

מה עושים כשרואים חבר עצוב?

למי אפשר לספר סוד מדאיג?

כתבו מילה אחת טובה לחבר או לחברה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀