# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות סימנים שלחבר או לחברה קשה
- לדעת מה עושים כשחבר עצוב
- להבין שסוד מדאיג לא שומרים לבד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – מתיישבת לידו ושואלת מה שלומו
2. ב – קשה לי
3. ב – למורה או למבוגר שסומכים עליו
4. ג – יושב לבד ולא רוצה לשחק
5. ב – מספרים למבוגר שסומכים עליו

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סוד מדאיג לא שומרים לבד, מספרים למבוגר
2. נכון – אפשר ומותר לומר את זה
3. נכון – לפעמים מספיק רק להקשיב
4. לא נכון – זה לא עוזר ופוגע בחבר
5. נכון – כמו תמר, גם ילדים שמים לב

### חלק ג' – השלימו את המילה

1. מתיישבת
2. לספר
3. מקשיב
4. נאמני
5. עצוב

### חלק ד' – התאימו סימן להסבר

- 1 – ה (לא רוצה לשחק עם אף אחד)
- 2 – ד (לא רק יום אחד)
- 3 – ב (לא עושה מה שאהב/ה)
- 4 – ג (לא מדבר/ת הרבה)
- 5 – א (אף אחד לא שם לב)

### חלק ה' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: ביטוי חם ואמפתי לחבר, שימוש במשפטי פתיחה שניתנו

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמים לב, שואלים, מקשיבים ומספרים למבוגר
- ליועצת, למורה או לנאמני החוסן
- כל מילה חמה ואוהדת מתקבלת

## טיפים להפעלה:

- הזכירו לתלמידים שהשיתוף תמיד רשות ואפשר לדלג על שאלות
- שמרו על אווירה רגועה ובטוחה בזמן הדיון
- אפשר לסיים בסבב קצר של מילה טובה אחת לכל ילד

# דף תרגול: חברות טובה וחוסן רגשי

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על תמר ויואב, שני חברים. נלמד איך רואים שלחבר קשה, ואיך עוזרים לו בלי לפחד לספר למבוגר.

## 1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה עושה תמר כשהיא רואה שיואב עצוב?

א) מתעלמת ב) מתיישבת לידו ושואלת מה שלומו ג) צוחקת עליו ד) הולכת לשחק לבד

**2.** מה יואב אומר לתמר?

א) הכל טוב ב) קשה לי ג) אני שמח ד) בוא נשחק

**3.** למי אפשר לספר כשחבר עצוב הרבה זמן?

א) רק לחברים ב) למורה או למבוגר שסומכים עליו ג) לאף אחד ד) רק להורים של עצמי

**4.** מהו אחד הסימנים שאולי קשה לחבר?

א) מצייר הרבה ב) משחק עם כולם ג) יושב לבד ולא רוצה לשחק ד) צוחק הרבה

**5.** מה עושים כששומעים סוד מדאיג?

א) שומרים אותו לבד ב) מספרים למבוגר שסומכים עליו ג) מתעלמים ד) כועסים

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | סוד מדאיג שומרים לבד | ☐ | ☐ |
| 2 | מותר להגיד קשה לי | ☐ | ☐ |
| 3 | כשמקשיבים לחבר לא חייבים לפתור את כל הבעיה | ☐ | ☐ |
| 4 | צוחקים על חבר עצוב | ☐ | ☐ |
| 5 | גם ילדים יכולים לשים לב כשלחבר קשה | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** תמר _____ ליד יואב כשהוא עצוב.

**2.** כשחבר שומר סוד מדאיג, חשוב _____ למבוגר.

**3.** חבר טוב _____ לחבר שלו כשהוא מדבר.

**4.** אפשר לפנות ליועצת או ל _____ החוסן.

**5.** יואב מרגיש _____ כי הוא יושב לבד.

## 4 חלק ד' – התאימו סימן להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** יושב/ת לבד | ___ | **א.** אף אחד לא שם לב |
| **2.** עצוב/ה הרבה ימים | ___ | **ב.** לא עושה מה שאהב/ה |
| **3.** לא מצייר/ת כמו פעם | ___ | **ג.** לא מדבר/ת הרבה |
| **4.** שקט/ה מאוד | ___ | **ד.** לא רק יום אחד |
| **5.** אומר/ת מילים עצובות | ___ | **ה.** לא רוצה לשחק עם אף אחד |

## 5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** ציירו לב וכתבו מילה טובה לחבר או לחברה. למשל: אני חבר טוב כי... / כשחבר עצוב אני...

## כרטיס יציאה

מה עושים כשרואים חבר עצוב?

למי אפשר לספר סוד מדאיג?

כתבו מילה אחת טובה לחבר או לחברה

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀